

*La primera infancia es el corazón donde florece la lengua, la cultura y el conocimiento.*

*Ya mudi jeya de ya t'uka batsi gea ra te jabu doni ra noya ra m'ui ne ra nfadi.*

*Yolxochiyoua ipan pilkonetsitsij nenepiltlayejyekoli, tlaixnextilistli van tlajlamikilistli.*

# Actividades Relevantes de la Subdirección de Inicial y Preescolar

# MISIÓN

---

Brindar atención educativa priorizando el derecho a la educación de las niñas y niños de 0 a 6 años con enfoque intercultural bilingüe, igualdad de género, equidad, inclusión, basado en el interés superior de la niñez, reconociendo los diversos procesos de desarrollo propios de esta edad, para contribuir en la autonomía, la capacidad creadora, el aprendizaje, bienestar, libertad y felicidad de niñas y niños de contextos indígenas.

# VISIÓN

---

Ofrecer servicios educativos de Inicial y Preescolar Indígena de calidad, que garanticen la seguridad, protección, aprendizaje infantil, con bases teóricas metodológicas, para asegurar trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.

# ACCIONES GENERALES

---

Desde la estructura directiva estatal que conforma la Subdirección de Inicial y Preescolar Indígena, las acciones que se implementan y que contribuyen a generar un entorno de atención, cuidado, protección y desarrollo integral de la población infantil son:

- ▶ Acompañar y dar seguimiento a las figuras directivas para fortalecer la función supervisora en las distintas regiones donde se presenta el servicio educativo.
- ▶ Desarrollar, acompañar y dar seguimiento a la formación docente a través del Área Académica Estatal con visitas a los CTE y Taller Intensivo de Formación Continua para docentes.
- ▶ Orientar y acompañar a 18 docentes del nivel de Inicial Indígena, nombradas como “enlaces” para desarrollar las Sesiones Ordinarias e Intensivas del CTE, con el objetivo de contribuir con el fortalecimiento de las prácticas docentes a través de los colegiados de las zonas escolares.
- ▶ Programar reuniones mensuales estatales de trabajo de Consejo Directivo con figuras de Jefatura de Sector y Supervisiones de Zona Escolar, con el objetivo de organizar

# ACCIONES GENERALES

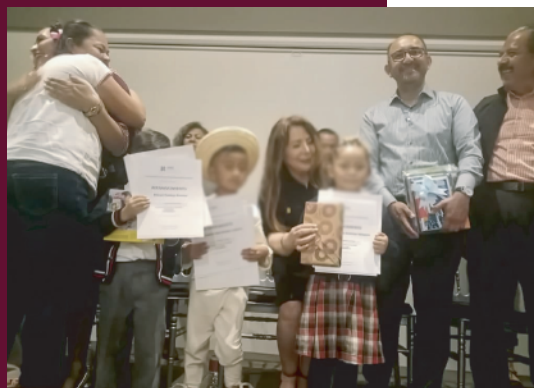
---

las distintas acciones académicas y administrativas de los programas sustantivos que se operan en ambos niveles.

- Organizar, desarrollar y dar seguimiento a las actividades académicas a través de estrategias estatales y federales (POA, PIRA, PEDIRA, Programa Institucional) y de atención a los programas colaterales a la educación para ambos niveles (Programa de Lectura, Equidad de Género, Convivencia Escolar, Educación Socioemocional, Educación Especial, Multigrado, Formación Docente, Academias de Lenguaje, Matemáticas e Interculturalidad, entre otros).
- Incorporación de 10 centros de trabajo para educación inicial a la Estrategia Nacional Visita a Hogares. Apoyo 2. Año 2024.

# PREESCOLAR INDÍGENA

# CICLO ESCOLAR 2024-2025



El 20 de mayo del 2025, se llevó a cabo la etapa estatal del Concurso de Cuenta Cuentos: ¡A QUE TE CUENTO UN CUENTO!, un evento que tuvo como objetivo principal expresar a través de la narración de un cuento inédito, historias que nos hablen de nuestra vida y raíces, promoviendo la cultura, los valores y el amor a la familia.

En esta destacada jornada, resaltó la participación de la alumna Keilyn, del Municipio de Tecozautla, Hgo., con el cuento titulado “El Gran Sueño de María”.

El alumno Juan Carlos del Municipio de Ixmiquilpan, Hgo., con el cuento titulado “La Fiesta de mi Pueblo”.

Y la alumna Keila del Municipio de Tulancingo, Hgo., titulado “El Misterio Desconocido” quien obtuvo el primer lugar a nivel estatal, en este importante concurso, demostrando el talento creatividad y el profundo amor por sus raíces.

# INICIAL INDÍGENA

# CICLO ESCOLAR 2024-2025



Con el propósito de brindar acompañamiento a madres y padres de familia mediante prácticas de crianza que promuevan un cuidado cariñoso y sensible hacia niñas y niños, así como fomentar en los hogares hábitos adecuados de crianza, alimentación perceptiva y el desarrollo de actividades lúdicas, el día viernes 11 de julio del año en curso, se concluyó con la entrega de las Mochilas Didácticas correspondientes al Programa de Expansión de la Educación Inicial, Apoyo 2: Estrategia de Visitas a Hogares. Dicha entrega se realizó a 10 agentes educativas (docentes de Educación Inicial Indígena) que brindan atención en las regiones étnicas de la Huasteca, Valle del Mezquital, Otomí – Tepehua y Acaxochitlán, en el estado de Hidalgo.